

PIANO DI MIGLIORAMENTO dell'istituto

VRIC887003 – I.C. 16 Valpantena di Verona

RESPONSABILE del Piano la Dirigente Scolastica, dott.ssa Nicoletta Morbioli

IDEE GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO		
Descrizione dei processi che hanno portato alla scelta degli obiettivi di miglioramento	Criticità individuate/piste di miglioramento	Punti di forza della scuola/risorse
Risultati della valutazione esterna (Prove Invalsi, valutazione di équipe)	<ul style="list-style-type: none"> • Necessità di revisione ed integrazione di modelli unitari di valutazione condivisi. • Partecipazione dei genitori nella condivisione dei criteri di valutazione del comportamento dei propri figli. 	
Risultati dei processi autovalutazione	Necessità del rinnovamento di modelli unitari di valutazione condivisi.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di un registro elettronico • Uso di modelli di valutazione già definiti e condivisi • Uso del sito, strumento accurato e ricco di risorse per gli stakeholders
Linea strategica del piano	Il gruppo di lavoro Vales identifica come area di lavoro prioritaria quella della condivisione con i genitori dei criteri di valutazione del comportamento dei propri figli. Le attività connesse coinvolgono il gruppo dei docenti, che deve consapevolmente produrre ed utilizzare strategie comuni per la valutazione del comportamento, usando per la tabulazione il registro elettronico Lampschool, che si porrà come interfaccia di comunicazione nei confronti dei genitori.	
Definizione di	Obiettivi strategici	Indicatori
	<p>a. Migliorare la consapevolezza dei ragazzi e dei genitori nei confronti della valutazione del comportamento.</p> <p>b. Migliorare la comunicazione fra insegnanti, la modalità di rilevazione di elementi di giudizio, la condivisione di criteri e di indicatori.</p>	Diminuzione delle richieste, da parte dei genitori, di chiarimenti in merito alle modalità di valutazione del comportamento.

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

(secondo l'ordine di priorità)

Pertanto le aree da migliorare e le relative azioni di miglioramento risultano essere:		
Area da migliorare	Necessità di miglioramento	Grado di priorità
Selezione dei saperi, scelte curriculari, offerta formativa	Strutturazione, revisione ed integrazione di modelli unitari di valutazione del comportamento condivisi.	1
Area da migliorare	Necessità di miglioramento	Grado di priorità
Sviluppo professionale delle risorse	Implementazione dell'uso del registro elettronico attraverso l'adozione degli strumenti unitari di valutazione.	2
Nello specifico dunque i progetti sono identificati come:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valutazione consapevole del comportamento 2. Uso efficace del registro elettronico 		

SECONDA SEZIONE

Da compilare per ciascun progetto

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	Valutazione consapevole del comportamento	
	Responsabile del progetto	Mariacristina Filippin	
	Data di inizio e fine	9 dicembre 2014 – 31 maggio 2015	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		<ul style="list-style-type: none"> •Progettazione della bozza •Condivisione della bozza •Recupero delle eventuali proposte di modifica •Stesura della griglia per la rilevazione del comportamento 	Publicazione della griglia
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Tramite la condivisione della griglia elaborata, ci si attende il miglioramento della consapevolezza di genitori, alunni e docenti in relazione alla valutazione del comportamento.	
	Risorse umane necessarie	Gruppo Vales, collegio dei docenti, consiglio di istituto. Gli insegnanti coinvolti saranno di entrambi i settori (scuola primaria e scuola secondaria di I grado).	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Collegio dei docenti di settore oppure unitario per dipartimenti disciplinari ed in plenaria.	
Budget previsto	Fondo Vales		
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informazione interna; 2. lavoro del gruppo ristretto; 3. informazione interna; 4. lavoro del gruppo ristretto; 5. Collegio Docenti; 6. informazione esterna. 	
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Informazione interna:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. mail informativa a tutti i docenti con alert sul registro elettronico. 2. <i>Lavoro del gruppo ristretto:</i> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. preparazione della prima bozza; 3. <i>Informazione interna:</i> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. distribuzione e condivisione della 1^a bozza con alert sul registro elettronico; 3.2. dipartimenti disciplinari (marzo) condivisione e discussione della bozza con proposte di modifica 4. <i>Lavoro del gruppo ristretto:</i> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. bozza di stesura definitiva; 5. <i>Collegio Docenti:</i> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. ultime correzioni; 5.2. approvazione finale delle griglie; 6. <i>Diffusione esterna:</i> <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Informazione ai rappresentanti dei Consigli di classe ed interclasse 6.2. informazione ai rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Istituto. 	
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Numero dei docenti che hanno risposto. Numero dei docenti che hanno fornito materiale e/o indicazioni.	
	Target	Docenti dell'IC 16.	
	Note sul monitoraggio	Non è previsto il coinvolgimento dei genitori nella fase del feedback, perché troppo tecnico ed ancora in fase di strutturazione/progettazione.	
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	I continui feedback servono a raccogliere gli elementi ed a rimodellare l'azione.	
	Criteri di miglioramento	Fruibilità nella prassi quotidiana educativo-didattica.	
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Vedi sopra.	
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Dopo un anno di sperimentazione, ed attuate le modifiche necessarie, la griglia diventerà definitiva.	

Indicazioni di progetto	Titolo del progetto	Uso efficace del registro elettronico	
	Responsabile del progetto	Massimo Cunico	
	Data di inizio e fine	9 dicembre 2014 – 31 maggio 2015	
La pianificazione (Plan)	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		1. Implementazione del registro elettronico con i nuovi modelli 2. Informazione al Collegio 3. Formazione dei docenti	Utilizzo consapevole da parte dei docenti del nuovo modulo di valutazione del comportamento presente nel registro elettronico Lampschool
	Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	Tramite la procedura descritta, ci si attende il miglioramento della consapevolezza e delle competenze dei docenti in relazione all'uso del registro elettronico	
	Risorse umane necessarie	Gruppo Vales, collegio dei docenti, consiglio di istituto Gli insegnanti coinvolti saranno di entrambi i settori (scuola primaria e scuola secondaria di I grado).	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Collegio dei docenti di settore oppure unitario per dipartimenti disciplinari ed in plenaria.	
	Budget previsto	Fondo Vales	
La realizzazione (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	1. Implementazione del registro elettronico; 2. Stesura della documentazione; 3. Collegio Docenti 4. Formazione dei docenti 5. Fase di utilizzo	
	Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	1. Implementazione del registro elettronico: 1.1. programmazione dei nuovi moduli; 1.2. debug. 2. Stesura della documentazione: 2.1. manuale d'uso; 2.2. procedure necessarie all'utilizzo corretto. 3. Collegio Docenti; 3.1. informazione sul modulo implementato; 3.2. informazione sulle procedure progettate. 4. Formazione dei docenti: 4.1. mail informativa; 4.2. alert sul registro elettronico; 4.3. seminari di formazione per i docenti; 4.4. distribuzione del manuale di utilizzo; 4.5. seminari di formazione sulle procedure progettate; 5. Fase di utilizzo: 5.1. monitoraggio delle attività, 5.2. raccolta e tabulazione dei feedback.	
Il monitoraggio e i risultati (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Raccolta delle domande ed analisi di punti di forza e di debolezza dello strumento. Verifica delle procedure.	
	Target	Docenti e genitori dell'IC 16.	
	Note sul monitoraggio	Non è previsto il coinvolgimento dei genitori nella fase del feedback, perché troppo tecnico ed ancora in fase di strutturazione/progettazione.	
Il riesame e il miglioramento (Act)	Modalità di revisione delle azioni	I continui feedback servono a raccogliere gli elementi ed a rimodellare l'azione.	
	Criteri di miglioramento	Fruibilità nella prassi quotidiana educativo-didattica, con il miglioramento della consapevolezza e delle competenze dei docenti	
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Vedi sopra.	
	Note sulle possibilità di implementazione del progetto	Visibilità di alcuni settori del registro ai genitori degli allievi.	