



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 16 - VALPANTENA

Piazza Penne Mozze, 2 – 37142 Poiano - Verona

☎ 045/8700503 – 045/8700303 - fax 045/8700037 – C.F. 93185540239

✉ segreteria@ic16verona.edu.it - vrlic887003@pec.istruzione.it

✉ vrlic887003@istruzione.it - www.ic16verona.edu.it



Circ. n. 187 – prot. 0079/I-1

Verona, 12 gennaio 2021

- A tutte le famiglie degli alunni e delle alunne delle scuole primarie
- Ai/Alle docenti delle scuole primarie dell'IC 16 Valpantena

Oggetto: Ordinanza Ministeriale 172 del 04/12/2020- Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.

La valutazione ha una funzione formativa fondamentale: è parte integrante della professionalità del docente. Si configura come strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento. È lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n.41, ha previsto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo, riportato nel Documento di Valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. Questo consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

L'ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 2158 del 4/12/20 ha determinato le modalità di formulazione del giudizio descrittivo per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione Civica compresa.

Il giudizio, riportato nella scheda di valutazione, sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato;**
- **Intermedio;**
- **Base;**
- **In via di prima acquisizione.**

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno, in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel PEI, mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi

speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

Quanto alle valutazioni "in itinere", le loro modalità pratiche restano affidate agli/alle insegnanti poichè esse (e le relative prove di verifica) sono, per così dire, una parte del processo quotidiano di raccolta degli elementi che conducono alle valutazioni periodiche e finali.

Sono da considerarsi come "appunti di viaggio", per gli/le insegnanti, gli alunni, i genitori; danno conto innanzitutto del progresso negli apprendimenti, ma consentono, altresì, agli/alle stessi/e insegnanti di rimodulare la propria attività e di progettare i momenti di individualizzazione e personalizzazione, che sono strumenti preposti al successo formativo delle classi a loro affidate.

Rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

Ciò premesso si pubblicano, per gli adempimenti di competenza: la nota n. 2158 del 4 dicembre 2020, del Capo Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione, contenente, oltre alle indicazioni operative, anche: l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020; le Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

Sono in programma degli incontri formativi tenuti dalla Dirigente Scolastica con tutte le famiglie sulla nuova valutazione, che saranno via MEET.

All'incontro si potrà accedere solo attraverso la mail istituzionale del figlio o della figlia, secondo il seguente calendario:

| Data | Orario | Plesso | Classi | Codice di accesso |
|----------------------|------------------------|---------------|--|--------------------------|
| Martedì 26 gennaio | Dalle 16.30 alle 17.15 | Poiano* | 1 [^] -2 [^] -3 [^] | nuovavalutazione1 |
| Martedì 26 gennaio | Dalle 17.30 alle 18.15 | Poiano* | 4 [^] -5 [^] | nuovavalutazione2 |
| Martedì 26 gennaio | Dalle 18.30 alle 19.15 | S. Maria | tutte | nuovavalutazione3 |
| Mercoledì 27 gennaio | Dalle 16.30 alle 17.15 | Quinto* | 1 [^] -2 [^] | nuovavalutazione4 |
| Mercoledì 27 gennaio | Dalle 17.30 alle 18.15 | Quinto* | 3 [^] -4 [^] -5 [^] | nuovavalutazione5 |
| Mercoledì 27 gennaio | Dalle 18.30 alle 19.15 | Novaglie | tutte | nuovavalutazione6 |

*Nel caso di più figli frequentanti la scuola primaria (in classi diverse) dei plessi di Poiano e di Quinto, ciascuna famiglia potrà scegliere di partecipare ad uno solo fra i due incontri proposti.

Grazie dell'attenzione e della collaborazione.

Cordiali saluti.



La Dirigente Scolastica
Monica Di Cagno