

Questionario sugli interessi scolastici e professionali

Obiettivo atteso:

Lo scopo del seguente questionario è di aiutarti a comprendere quali sono attualmente i tuoi interessi scolastici e professionali. Compilalo con attenzione, seguendo le istruzioni; in tal modo ricaverai delle indicazioni utili per capire quali sono gli indirizzi scolastici (tipi di scuole) che frequenteresti più volentieri.

Ricordati che questo questionario, lungi dal voler dare risposte, ti vuole offrire solamente degli spunti di riflessione sui tuoi interessi e sulle scuole che potrebbero interessarti maggiormente.

Istruzioni per la compilazione:

Il questionario contiene una lista di attività: dovrai indicare quanto ti interessa ciascuna attività. Esprimi spontaneamente le tue preferenze senza tener conto se occorre una preparazione specifica per svolgere tale attività. Non ci sono risposte giuste o sbagliate ma devi valutare esclusivamente quanto ti senti attratto da ciascuna attività descritta nel questionario.

Per dare le risposte segui le seguenti istruzioni:

- punteggio 0: se l'attività per te non ha NESSUN INTERESSE (non mi piace per niente);
- punteggio 1: se l'attività per te ha POCO INTERESSE (mi piace poco);
- punteggio 2: se l'attività per te ha INTERESSE (mi piace);
- punteggio 3: se l'attività per te ha INTERESSE MOLTO ALTO (mi piace molto);
- punteggio 4: se l'attività per te ha INTERESSE ALTISSIMO (mi piace moltissimo).

ATTIVITÀ	LETTERA	PUNTEGGIO
Avere interesse per le varie espressioni artistiche	A	
Sostenere una conversazione in una o più lingue straniere.	B	
Aiutare le persone in difficoltà.	C	
Comporre temi e brevi racconti.	D	
Lavorare in una banca.	E	
Realizzare l'impianto elettrico di una casa.	F	
Da un disegno su carta saper realizzare un modello di abito.	G	
Cercare metodi scientifici per migliorare gli allevamenti di bestiame.	H	
Conoscere e realizzare procedimenti chimici di laboratorio.	I	
Progettare o sovrintendere alla costruzione di un edificio.	J	
Lavorare per contribuire allo sviluppo dell'innovazione tecnologica.	K	
Conoscere la composizione degli alimenti e le tecniche di conservazione dei cibi.	L	
Tra le materie scolastiche preferire l'educazione artistica	A	
Occuparsi dell'organizzazione di viaggi e vacanze nell'ambito di un'agenzia turistica.	B	
Misurare la temperatura, fare analisi del sangue, fare iniezioni.	C	
Studiare le regole grammaticali e della sintassi e saperle applicare alla lingua italiana e straniera.	D	
Seguire l'andamento dell'economia dei paesi.	E	
Eeguire la revisione, la messa a punto o la lubrificazione di un motore.	F	
Studiare storia del costume, della moda e dell'abbigliamento.	G	
Conoscere i diversi tipi di spighe del grano.	H	
Insegnare matematica alle medie, alle superiori oppure all'università.	I	

Visitare un cantiere edile.	J	
Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione di dati e reti.	K	
Cucinare i vari tipi di cibi.	L	
Studiare storia dell'arte ed i vari stili architettonici e d'arredamento nel corso dei secoli.	A	
Fare l'interprete in congressi, incontri o fiere internazionali, ecc.	B	
Fare lo psicologo/la psicologa	C	
Acquistare periodicamente dei libri.	D	
Curare la contabilità di una piccola azienda.	E	
Occuparsi dell'installazione o riparazione di apparecchiature telefoniche o televisive.	F	
Lavorare in un salone o in un centro di bellezza.	G	
Formulare delle ipotesi sulla fertilità del terreno e studiare il modo per migliorarla.	H	
Visitare con interesse un museo di storia naturale.	I	
Conoscere i materiali da costruzione e l'impiego delle più comuni macchine da cantiere.	J	
Migliorare i sistemi di telecomunicazione.	K	
Saper preparare la sala di un locale per un ricevimento o un rinfresco.	L	
Utilizzare la grafica per esprimere idee, concetti.	A	
Occuparsi della comunicazione commerciale di una ditta con i suoi clienti esteri.	B	
Ascoltare i problemi e i bisogni delle persone.	C	
Studiare gli usi, i costumi e la civiltà dei vari popoli.	D	
Lavorare in un ufficio legale (presso un avvocato o un notaio) o in un Ente pubblico (ad es. uffici della Regione, ecc.).	E	

Lavorare con trapani, torni, pinze e cacciaviti.	F	
Realizzare oggetti con materiali vari (legno, plastilina, ceramica, ecc.).	G	
Cercare di capire i motivi che condizionano la fioritura di determinate piante.	H	
Studiare la vita e la struttura della cellula.	I	
Dedicarsi alla valutazione tecnica ed economica di beni (fabbricati, terreni) privati e pubblici.	J	
Lavorare nell'ambito della ideazione e applicazione di dispositivi e strumenti informatici.	K	
Lavorare in un bar, ristorante o trattoria.	L	
Ideare e progettare costruzioni moderne.	A	
Leggere le principali opere di autori e autrici stranieri nella loro lingua madre.	B	
Insegnare in una scuola materna o primaria.	C	
Studiare il latino ed il greco	D	
Studiare i problemi di conduzione o amministrazione di un'azienda.	E	
Disegnare, costruire o collaudare impianti termici, idraulici od elettrici.	F	
Lavorare in una sartoria.	G	
Studiare e diagnosticare le malattie degli alberi ed effettuare interventi di cura.	H	
Studiare le possibili applicazioni di una formula matematica astratta.	I	
Fare misurazioni di terreni per costruire strade o autostrade.	J	
Gestire progetti che si occupano di sicurezza e privacy delle informazioni che circolano sul web.	K	
Gestire un albergo.	L	
Progettare e realizzare opuscoli e manifesti pubblicitari.	A	

Insegnare una lingua straniera.	B	
Lavorare in strutture per persone anziane o disabili.	C	
Insegnare materie letterarie in una scuola.	D	
Lavorare in un commissariato di polizia o di un altro corpo (carabinieri, finanza, vigili, ecc.).	E	
Individuare un guasto in una apparecchiatura elettronica e ripararlo.	F	
Studiare la storia del trucco estetico e teatrale nei secoli.	G	
Svolgere preferibilmente attività all'aria aperta.	H	
Sapere perché certe sostanze alterano l'equilibrio naturale dell'ambiente.	I	
Dedicarsi alla ristrutturazione di edifici antichi.	J	
Acquisire le conoscenze matematiche necessarie per utilizzare i diversi linguaggi dei computer.	K	
Conoscere le tradizioni culinarie di altre paesi.	L	
Visitare mostre e gallerie d'arte.	A	
Conoscere altri paesi e culture.	B	
Fare l'animatore di un gruppo in una colonia o in un doposcuola.	C	
Andare a teatro, al cinema, all'opera.	D	
Occuparsi della difesa dei diritti delle persone e dei cittadini e cittadine.	E	
Conoscere le leggi internazionali che regolano il traffico aereo, navale o ferroviario.	F	
Fare il parrucchiere da uomo o per signora conoscendo le varie tecniche di colorazione e taglio dei capelli.	G	
Conoscere l'arte della coltivazione della vite, del trattamento delle uve e della fermentazione dei vini.	H	
Nel lavoro occuparsi prevalentemente di numeri, disegni e calcoli.	I	

Lavorare presso agenzie immobiliari.	J	
Nel lavoro utilizzare solo e sempre il computer.	K	
Inventare ricette gastronomiche e scoprire nuovi sapori.	L	

Come calcolare il risultato:

Inserisci nella tavella sotto il totale dei punteggi che hai ottenuto per ognuna delle lettere:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Punteggio												

Adesso inserisci le lettere in ordine decrescente (dal più alto al più basso) in base ai punteggi ottenuti. In caso di parità di punteggio riportale nella stessa casella:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Punteggio												

Come leggere i risultati

Ogni lettera si corrisponde ad un orientamento professionale:

A: ORIENTAMENTO ARTISTICO GRAFICO

B: ORIENTAMENTO LINGUISTICO TURISTICO

C: ORIENTAMENTO EDUCATIVO PSICOLOGICO E SOCIOSANITARIO

D: ORIENTAMENTO UMANISTICO LETTERARIO

E: ORIENTAMENTO GIURIDICO ECONOMICO COMMERCIALE

F: ORIENTAMENTO ELETTRICO MECCANICO TECNICO

G: ORIENTAMENTO ARTIGIANALE PRATICO ESTETICO

H: ORIENTAMENTO AGRO AMBIENTALE

I: ORIENTAMENTO SCIENTIFICO NATURALE

J: ORIENTAMENTO EDILE

K: ORIENTAMENTO INFORMATICO

L: ORIENTAMENTO ALBERGHIERO

Per scoprire l'ambito professionale legato all'orientamento/-i in cui hai raggiunto più punti e i percorsi formativi ad essi collegati, vai al *percorso* "Scegliere la scuola superiore" (step 4 "Le scuole della tua provincia").

Ti consigliamo poi di leggere la descrizione di tutti gli ambiti per avere una panoramica completa dei percorsi formativi e gli sbocchi professionali ad essi collegati. Potresti riflettere su percorsi sconosciuti o che non avevi considerato oppure scoprire nuove passioni e interessi!

Attenzione! L'orientamento artistico - grafico (lettera A) nel *percorso* è diviso in due ambiti: ambito artistico e ambito grafico. Scopri quello che corrisponde di più ai tuoi interessi.

Attenzione!! Gli orientamenti linguistico – turistico (lettera B) e alberghiero (lettera L) nel *percorso* sono raggruppati in un unico ambito. Scopri quello che corrisponde di più ai tuoi interessi.

Attenzione!!! L'orientamento artigianale – pratico – estetico (lettera G) nel *percorso* è diviso in due ambiti: ambito artigianale – pratico e ambito estetico. Scopri quello che corrisponde di più ai tuoi interessi.

Se vuoi approfondire...

Una volta individuato l'ambito professionale di interesse, ti consigliamo di riflettere sulle capacità di studio e caratteristiche richieste dalle diverse tipologie di istruzione superiore. Troverai un aiuto nel *percorso* "Scegliere la scuola superiore", nello step 2 "Scopri l'offerta formativa". Così facendo potrai capire cosa significa studiare in un liceo, in un istituto tecnico, in un istituto professionale o nella formazione professionale.

Riferimenti:

<http://www-regione.piemonte.it/orientamento/s1g/cms/images/files/questionario.pdf>