



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

VRIC887003

IC VR 16 VALPANTENA

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Negli ultimi anni, la zona collinare della Valpantena ha visto un consistente insediamento di nuovi nuclei familiari. Sono in crescita le famiglie con entrambi i genitori che lavorano, che sentono quindi l'esigenza di trovare adeguate soluzioni alla custodia pomeridiana dei figli. Il periodo di crisi economica ha ridotto di molto le risorse e nella vallata un buon numero di genitori è stato licenziato o posto in cassa integrazione (soprattutto gli operai dei marmifici). Nonostante ciò l'indice ESCS permane medio-alto e nelle famiglie risulta esserci sempre almeno un genitore impiegato, questo perché il territorio permette di diversificare molto l'impegno lavorativo, assorbendo così meglio gli effetti della crisi. La zona è ricca di storia, di tradizioni popolari e di risorse paesaggistiche. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è minima, più frequenti i casi di extracomunitari di seconda generazione, comunque quasi sempre molto ben integrati nel contesto sociale. Negli ultimi anni chiedono di essere accolti nell'Istituto sempre più alunni provenienti da fuori territorio. I bacini di provenienza sono sia limitrofi, che lontani.

Comune di Verona (servizio mensa e trasporto; finanziamento di progetti; partecipazione ad iniziative culturali). La Circoscrizione VIII interviene nel finanziare singoli progetti, nel finanziamento di qualche piccola attività delle scuole.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Ci sono laboratori, biblioteche e palestre (interne o esterne) per tutti i plessi. Parte dei fondi proviene dalle famiglie degli alunni. Ogni scuola ha almeno un laboratorio di informatica. Ci sono LIM in ognuna delle aule della scuole primarie e secondaria di primo grado. Si è potenziato il parco informatico, per dotare ogni insegnante di un tablet o di un PC portatile attraverso cui gestire il registro elettronico già adottato in tutte le scuole dal settembre 2014.

VINCOLI

I fondi provengono dal Ministero. Manutenzione e messa a norma degli edifici scolastici spettano al Comune di Verona e spesso i tempi di attesa risultano lunghi.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

I docenti dell'IC curano la loro professionalità partecipando ad iniziative di formazione ed aggiornamento organizzate dal nostro istituto e/o da altri enti ed associazioni accreditati. I questionari Invalsi somministrati ai docenti dell'IC hanno evidenziato come gli stessi ritengano adeguata l'azione formativa proposta all'interno dell'Istituto stesso. Il personale scolastico è stabile da diversi anni.

VINCOLI

L'età mediana del personale docente delle primarie si attesta sui 45/50 anni. Il titolo di studio in possesso è, nella quasi totalità dei casi, la laurea (il dato percentuale dell'IC supera ampiamente quelli di raffronto). Solo il 10% circa del personale ha un contratto a tempo determinato.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Corsi di alfabetizzazione L2 per alunni stranieri anche attraverso la collaborazione all'interno della Rete Tante Tinte, con i volontari del Cestim ed utilizzando risorse assegnate all'Istituto ex art.9. Interventi di esperti madrelingua inglesi nelle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado; spettacoli teatrali in lingua inglese, progetti che hanno proposto contenuti di altre discipline, quali ad esempio la geografia, in lingua inglese utilizzando sia risorse interne alla scuola (scuola primaria) e sia risorse esterne.

Risultati

Miglioramento dei risultati scolastici degli alunni stranieri; promozione di tutti gli alunni stranieri; risultati buoni nella prova invalsi delle classi quinte primaria e terze della SSIG.

Evidenze

Documento allegato: Primaria-SSIG.pdf

Prospettive di sviluppo

Nei prossimi anni si intende potenziare gli sforzi per la creazione di un curriculum verticale e di un sistema di valutazione interno all'Istituto da integrare con i risultati esterni dell'Invalsi, attraverso la diffusione di pratiche valutative condivise ed accettate per classi parallele.