

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	INDICATORI	<i>Poco corretto e poco responsabile</i>	<i>Parzialmente corretto</i>	<i>Generalmente corretto</i>	<i>Corretto</i>	<i>Corretto e responsabile</i>
<u>1</u>	Adesione alle regole che definiscono la convivenza nella comunità inerente la scuola	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date.	Talvolta sono presenti comportamenti di inosservanza alle regole date.	Cerca di collaborare nell'attuare l'osservanza delle regole.	Collabora nell'attuare l'osservanza delle regole.	Osserva sempre le regole date e condivise con consapevolezza.
<u>2</u>	Rispetto di sé, relazione con i compagni e con gli adulti	La collaborazione con gli altri è limitata.	La collaborazione con gli altri è occasionale e parziale.	Si avvia a collaborare positivamente, contribuendo al conseguimento di obiettivi comuni.	Collabora positivamente, contribuendo al conseguimento di obiettivi comuni.	Collabora con tutti in modo sempre positivo, contribuendo al conseguimento di obiettivi comuni.
		Non sempre controlla insuccessi e frustrazioni.	Inizia a controllare le reazioni a fronte di insuccessi e frustrazioni.	Si avvia a controllare le reazioni a fronte di insuccessi e frustrazioni.	Controlla insuccessi e frustrazioni, avviandosi a ricavarne esperienze di crescita.	Accetta insuccessi e frustrazioni, ricavandone esperienze di crescita.
		Tende ad alimentare conflitti.	Talvolta partecipa e/o alimenta situazioni di conflitto.	In caso di conflitto si avvia a dimostrare autocontrollo.	In caso di conflitto dimostra un crescente autocontrollo e talvolta collabora alla ricerca di strategie di risoluzione pacifica.	In caso di conflitto dimostra autocontrollo e cerca strategie di risoluzione pacifica.
		Spesso assume comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o la altrui salute ed incolumità.	In alcune situazioni sono presenti comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o la altrui salute ed incolumità.	Si avvia ad individuare elementi di potenziale rischio e si avvia ad assumere comportamenti di prevenzione.	Individua elementi di potenziale rischio e prova ad assumere comportamenti di prevenzione.	Sa individuare elementi di potenziale rischio ed assume comportamenti di prevenzione e di sorveglianza.

<u>3</u>	Partecipazione ed impegno	La partecipazione è episodica, con interventi non pertinenti.	La partecipazione è parziale e i suoi contributi non sono sempre pertinenti.	La partecipazione è buona e i suoi contributi sono spesso pertinenti.	La partecipazione al lavoro personale e comune è autonoma e in costante evoluzione positiva.	La partecipazione al lavoro personale e comune è pienamente autonoma, costante ed assidua.
		Ascolta le conversazioni solo se attinenti ai suoi interessi e spesso interviene in modo poco adeguato.	Partecipa alle conversazioni con discreto interesse.	Partecipa alle conversazioni con interesse crescente e cerca di intervenire in modo appropriato.	Partecipa frequentemente alle conversazioni, si dimostra interessato ed interviene in modo appropriato.	Ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire il proprio bagaglio e per migliorare la propria azione nel gruppo.
		I compiti devono essere sollecitati.	Interventi e compiti sono svolti con discreta autonomia.	Interventi e compiti sono svolti in buona autonomia.	Interventi e compiti sono svolti in piena autonomia.	Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità.
<u>4</u>	Responsabilità e cura del materiale personale e dell'ambiente scolastico	Sono presenti spesso comportamenti che denotano mancanza di cura per le cose proprie e comuni.	I comportamenti denotano poca cura delle cose proprie e comuni.	Generalmente assume comportamenti che denotano una buona cura per le cose proprie e comuni,	Assume comportamenti che denotano attenzione e cura per le cose proprie e comuni.	Assume spontaneamente compiti di responsabilità e di cura di cose, persone, animali in tutte le situazioni.